



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

GIOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI	1253393	BOTOȘANI	BOTOȘANI

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Liceu de artă

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 **Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior

11232.42

Buget pe anul în curs

8718.26

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

Nici un răspuns selectat.

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

primar

Da

Nu

gimnazial

Da

Nu

liceal

Da

Nu

D12c În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

Artistic

Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se

colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:****Unitatea coordonatoare Structurile subordonate**

două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză Da

limba franceză Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	9.00	0.00				9.00
Total	28.00	0.00				28.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		234.00	0.00 234.00

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	210.00	0.00	210.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	259.00	0.00	259.00
Total	703.00	0.00	703.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	703.00	0.00	703.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	5.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	10	234
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	9	210
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	9	259

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	28	703

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D23 Filiera Vocațională

D23a

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	1.00	25
Profil artistic	Arte plastice și decorative	8.00	216
Profil artistic	Muzică	17.00	413
	Total	26.00	654

D23c

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	687	0	97.72
Rromi	0	16	0	2.28
Total	0	703	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	16.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	93	0	13.23
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	164	0	23.33
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	417	0	59.32
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	29	0	4.13
Total	0	703	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.51		

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	39	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	67	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	587	0	83.50
între 30 și 60 de minute	0	116	0	16.50
Total	0	703	0	100
Timp mediu	0	19.95		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	469	66.71

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	158	22.48
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	76	10.81
Total	703	100

D31 **Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**
 Unitate coordonatoare Structuri subordonate
 Cu mijloace de transport în comun temporar

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**
 telefon Nu
 fax Nu
 e-mail Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 **Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	48	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
atelier școlare	4	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a **Unitatea coordonatoare:**

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b **Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 **Dacă există biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	24	0	24
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	24	0	24
Total	50	0	50

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare peste 90% din orele planificate
Structuri subordonate

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

D56 **În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	3.67
Număr cadre didactice cu gradul I	78	71.56
Număr cadre didactice cu gradul II	9	8.26
Număr cadre didactice cu definitivat	14	12.84
Număr cadre didactice fără definitivat	1	0.92
Număr personal didactic necalificat	3	2.75
Total	109	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	109	100
Numărul de cadre didactice calificate	106	97.25
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	10.09
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	7.34

Numărul de cadre didactice colaboratori	25	22.94
---	----	-------

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		128.10
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		76.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		33.99
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		17.61

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială

Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I		22 Da

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	15	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	840		7.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	36	0	36

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		242
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		197
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)		269
Total		708
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		708
Total liceu		269

Total profesional 0

D67c **Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri**
Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:**
Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b **Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):**
Absente

numărul de absențe motivate	5745
numărul de absențe nemotivate	3359
Total absențe pe an	9104
Număr mediu absențe pe copil	12.86

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	242	240	2	4	0	240
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	197	196	1	2	0	196

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	268	269	5	4	0	269
Total	707	705	8	10	0	705
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	707	705	8	10	0	705

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	6	30	158	194
Matematică	0	10	33	151	194

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
Număr de elevi, pe grupe de medii

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
----------	----------	----------	----------	--------	-----------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
----------	----------	----------	----------	--------	-----------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ Nr absolvenți alte forme
"cu frecvență zi"

Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	49	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	46	0
Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)	64	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	61	0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

Număr elevi la început de an Număr absolvenți Număr repetenți Situație școlară neîncheiată

Numarul de elevi	61	61	0	0
------------------	----	----	---	---

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	6-6,99

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	7-7,99

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română		3	8	2	11	11	46
Matematică		10	7	9	7	6	46

D77

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		11	10	15	15	9	60
Total		11	10	15	15	9	60

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți examen	
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	57		61

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1088

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): 9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: 6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: 2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea sistemului de comunicare internă și externă	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Afișarea în școală/grup whatsapp, site web a rezultatelor și a deciziilor întrunirilor organismelor de conducere. - Utilizarea tehnologiilor informaționale pentru comunicare internă și externă - Dovezi ale realizării activităților: procese verbale - ședințe cu părinții; informări scrise privind rezultatele școlare ale educabililor; fișe de evaluare a nevoilor elevului, fișa individuală elev. - Rezultatul pe care îl dă chestionarul aplicat și utilizarea rezultatelor pentru îmbunătățirea comunicării 	08.11.2021	18.03.2022

Responsabilități: - CA

- Director
- CEAC
- Membrii Comisiei pentru Curriculum
- Diriginții

Indicatori realizare: - îmbunătățirea cu aproximativ 50% a comunicării interne și externe

Comentarii:

- **Concluzii:** - procedurile au fost reactualizate și completate
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** - alcătuirea procedurilor interne în termenul stabilit

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

2 Îmbunătățirea tehnologiei Informatică și de comunicare	3, 3	- Dotarea tuturor claselor cu tehnologie informatică (laptopuri, videoprojector, smartboard)	07.02.2022	30.06.2022
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: - director
- director adjunct
- contabilitate

Indicatori realizare: - peste 50% din clase cu camere web și videoproiectoare

Comentarii:

- **Concluzii:** - s-a realizat dotarea tuturor sălilor de clasă cu laptopuri
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** - realizarea activităților de predare-învățare-evaluare cu ajutorul instrumentelor web 2.0
- utilizarea tablei interactive

Activități de evaluare internă

LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea evaluării interne a calității pentru anul școlar 2021-2022	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Analizarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță în anul școlar 2020-2021 - Păstrarea și verificarea dovezilor de evaluare și asigurare a calității - Stabilirea priorităților pentru activitățile de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar 2021-2022 - Încărcarea în platforma electronică ARACIP a tuturor datelor și documentelor solicitate referitoare la unitatea școlară/cadrele didactice, formare, perfecționare, Curriculum etc. 	20.01.2022	12.05.2022

Responsabilități: - CEAC

- Echipa managerială
- diriginții/învățătorii
- Consiliul școlar al elevilor
- Secretariat, contabilitate, informatician

Indicatori realizare: - Întocmirea RAEI pentru anul școlar 2021-2022 în termenul stabilit

- Gradul de obiectivitate al RAEI
- Documente încărcate pe platformă
- Cunoașterea planului operațional CEAC de către colectivul liceului

Comentarii:

- **Concluzii:** - este recomandat a se efectua întâlniri ale membrilor comisiei de ori câte ori este nevoie, pentru raportarea activităților desfășurate, întocmirea hotărârilor și proceselor verbale
- **Realizat în proporție de 5 %**
- **Lecții învățate:** - lucrul în echipă
- s-a realizat RAEI în termenul stabilit, ținând cont și de nile modificări

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională**Subdomeniu Baza materială**

- | | |
|---|----------|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|----------|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|----------|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională**Subdomeniu Activitatea financiară a organizației**

- | | |
|--|----------|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|----------|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definierea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității**Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale **X**

Subdomeniu **Transparența informațiilor de interes public** cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de noi metode de evaluare (evaluarea inițială precum și evaluarea sumativă pentru a cuantifica progresul elevilor) prin realizarea de programe de pregătire suplimentară și de educație remedială	5, 6	- Succesul elevilor la Examenele Naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat, la olimpiade și concursuri școlare, competiții artistice/sportive etc.	16.01.2023	26.05.2023

Responsabilități: - Responsabili comisii metodice,
- Cadre didactice
- Membrii CEAC

Indicatori realizare: - datele statistice referitoare la creșterea numărului de elevi cu medii peste 5/ promovați la EN/Bacalaureat 2023

Detalii: - desfășurarea de ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a, în vederea creșterii performanței în învățare pentru examenele naționale
- realizarea de activități remediale pentru elevii care manifestă rămânere în urmă

2	Formarea, cultivarea și dezvoltarea parteneriatului familie - școală.	4, 5	- Formarea unei atitudini care să favorizeze parteneriatul cu comunitatea educațională, beneficiari/educabili	14.11.2022	31.05.2023
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: - consilier educativ
- toți învățătorii și diriginții
- director și director adjunct

Indicatori realizare: - Pe parcursul anului școlar

Detalii: - lectorate cu părinții

- realizarea de întâlniri de lucru profesori - părinți - elevi

- inițierea de proiecte cu sprijinul părinților, spre a veni în ajutorul, cunoașterea și consilierea elevilor

3 Stop Violență! Stop Bullying!	2, 4	Prevenirea și combaterea agresiunii fizice și verbale; creșterea gradului de conștientizare al elevilor privind urmările negative ale agresivității.	09.01.2023	31.03.2023
---------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director,
 Director adjunct
 Comisia de prevenire a violenței școlare
 Consilier școlar
 Consilier educativ
 Profesori diriginți și învățători

Indicatori realizare: 50% dintre elevii care creează/ridică probleme își corectează atitudinea, comportamentul

Detalii: Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Poliției Comunitare, în vederea unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în școală

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	14.11.2022	31.08.2023

Responsabilități: - responsabilul cu formarea și perfecționarea (comisia de mentorat)

Indicatori realizare: - certificate, adeverințe de participare

Aspecte reținute: - completarea dosarelor personale - certificate, adeverințe de participare

Director,

Prof. Păpădie Beatrice
 Cătălina

Responsabil CEAC,

Prof. Șcartiu Daniela